

# Zadání projektů z matematiky

26. května 2019

## Kvadratické funkce

1) Vymyslete předpis dvou různých kvadratických funkcí, jejichž grafem je konvexní parabola procházející body  $[-1; 0]$  a  $[3; 0]$ . Grafy obou funkcí zakreslete do jednoho souřadnicového systému. **(30)**

2) Vymyslete předpis dvou různých kvadratických funkcí, jejichž grafem je konkávní parabola, která nemá žádné průsečíky s osou  $x$  a prochází bodem  $[1; -2]$ . Grafy obou funkcí zakreslete do jednoho souřadnicového systému. **(30)**

3) Určete předpis kvadratické funkce procházející body  $[2; 5]$ ,  $[-2; -3]$  a  $[3; 12]$ . Nakreslete její graf. **(30)**

4) Určete předpis kvadratické funkce, jejímž grafem je parabola, která má právě jeden průsečík s osou  $x$  a prochází body  $[3; 8]$  a  $[0; 2]$ . Nakreslete její graf. **(50)**

5) Určete předpis kvadratické funkce, jejímž grafem je parabola, která má maximum v bodě  $[2; 2]$  a prochází bodem  $[0; -6]$ . Nakreslete její graf. **(50)**

## Geometrické úlohy

6) Vypočtěte obsah trojúhelníku ohraničeného křivkami  $y = x + 5$ ,  $y = 2x + 5$  a  $y = 1$ . **(50)**

7) Vypočtěte obsah lichoběžníku ohraničeného křivkami  $y = x$ ,  $y = 8 - x$ ,  $y = 1$  a  $y = 3$  **(50)**.

*Návod: Nejprve si zakreslete všechny přímky do jednoho souřadnicového systému, určete vrcholy daného obrazce a délky jeho stran. Použijte čtverečkováný sešit a zvolte vhodné měřítko.*

8) Najděte předpis lineární funkce, jejímž grafem je přímka procházející bodem  $[2; 1]$ , která je rovnoběžná s přímkou  $y = 2x + 2$ . Grafy obou funkcí zakreslete. **(30)**

### Polynomy

9) Jsou dány polynomy

$$f(x) = x^3 + 8x^2 + 5x + a$$

$$g(x) = x^2 + 3x + b$$

Určete konstanty  $a, b \in \mathbf{R}$  tak, aby polynom  $f$  byl dělitelný polynomem  $g$  beze zbytku. **(30)**

10) Řešte nerovnici pro  $x \in \mathbf{R}$ . **(50)**

$$x^5 + 4x^4 - 6x^3 - 6x^2 - 7x - 10 \geq 0$$

*Návod: Najděte nejprve kořeny daného polynomu a pokuste se jej rozložit na součin*

### Kvadratická rovnice

11) Je dána kvadratická rovnice s parametrem  $p \in \mathbf{R}$ . **(30)**

$$x^2 + (4p - 4)x - 4p + 12 = 0$$

Určete pro které hodnoty parametru  $p \in \mathbf{R}$  má rovnice právě jedno řešení, pro které hodnoty nemá žádné řešení a pro které hodnoty má 2 řešení.

### Slovní úlohy

12) Aritmetický průměr dvou čísel je 5, jejich geometrický průměr je 4. Určete tato čísla. **(30)**

13) Obsah obdélníku je  $6 \text{ cm}^2$ . Jestliže jednu jeho stranu dvakrát zvětšíme a druhou stranu zvětšíme o dva centimetry, dostaneme obdélník o obsahu  $18 \text{ cm}^2$ . Jaké jsou délky stran původního obdélníku? **(30)**

14) Obsah pravoúhlého trojúhelníku je  $7 \text{ cm}^2$ . Jestliže jednu jeho odvěsnu sedmkrát zmenšíme a druhou odvěsnu zvětšíme o osm centimetrů, dostaneme trojúhelník o obsahu  $3 \text{ cm}^2$ . Jaké jsou délky odvěsen původního trojúhelníku? **(30)**

15) Máme rozdělit desku dlouhou 4 metry na 10 dílů tak, aby každý díl byl o 6 cm delší než přecházející. Kolik měří nejkratší a nejdelší díl? **(50)**

16) Dva matematici, z nichž jeden nese na zádech plný pytel, se potkají na ulici:

A: ... a mimochodem, proč neseš na zádech ten pytel?

B: Ale, nesu dárky svým třem synům, všichni mají zítra narozeniny.

A: Ale to jsem nevěděl, že máš tři syny. A jak jsou ti tvoji kluci staří?

B: Jsi matematik, tak si to si musíš vypočítat. Když vynásobíš jejich stáří, jehož zítra dosáhnou, dostaneš číslo 36. A: No jo, ale to mně nestačí.

B: Tak dobře, vidíš tady ten dům, co před ním stojíme? Počet jeho oken dá náhodou zrovna tolik jako součet zítřejších let mých synů!

A: Musíš prominout, ale jak já se na ten dům dívám, musím říct, že mi to stále ještě nestačí. Řekni mi o svých synech ještě něco.

B: Budiž. Tak tedy můj nejstarší syn se jmenuje Vojtěch. A to je opravdu to poslední, co jsem ti o nich řekl.

A: Ale to je přece právě to, co mi k úplné spokojenosti chybělo! Jako bys mi tím přesně řekl stáří svých tří synů.

Tak kolik jim vlastně bude? (70)

### Teoretická úloha (100)

17) Dokažte, že kořeny kvadratické rovnice

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad (1)$$

kde  $a, b, c \in \mathbf{R}$ , mají tvar

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. \quad (2)$$

(1. část).

Ukažte platnost Vietových vzorců, víte-li, že kořeny kvadratické rovnice (1) mají právě tento tvar (2). Tedy že pro kvadratickou rovnici v normovaném tvaru

$$x^2 + px + q = 0 \quad (3)$$

platí, že součin jejich kořenů je roven jejímu absolutnímu členu  $q$  a zároveň součet jejich kořenů je roven mínus koeficientu lineárního členu  $p$ .

$$x_1 \cdot x_2 = q, \quad (4)$$

$$-(x_1 + x_2) = p \quad (5)$$

(2. část)